

## Osoby wysoko wrażliwe w społeczeństwie – zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2003-2021.

### KSIAŻKI

1. Aron Elaine N., *Naucz się kochać wysoką wrażliwość : ćwiczenia*. Łódź 2020.
2. Aron Elaine N., *Wysoko wrażliwe dziecko : jak je zrozumieć i pomóc mu żyć w przytłaczającym świecie?*. Sopot 2021.
3. Aron Elaine N., *Wysoko wrażliwi rodzice*. Łódź 2020.
4. Baffetti Barbara, *Czym jest ... czułość*. Kielce 2020.
5. Blanco Laura, Carbonell Silvia, *Wartości w życiu rodziny : [ponad 100 zabaw rozwijających wrażliwość na wartości ogólnoludzkie]*. Kielce 2017.
6. Bogudał-Borkowska Joanna, *Opowieści o Czujątkach : ćwiczenia z empatii dla dzieci i... dorosłych*. Kraków 2017.
7. Boyce W. Thomas, *Dziecko, orchidea czy mlecz : jak wspierać wrażliwe dzieci*. Warszawa 2019.
8. Brenifier Oscar, *Uczucia, co to takiego?*. Poznań 2017.
9. Brooks Felicity, Allen Frankie, *Wszystko o emocjach*. Poznań 2020.
10. Busz Anna, *Włącz emocje : opowiadania socjoterapeutyczne*. Gdańsk 2017.
11. Chrzanowska Agnieszka, Krzemionka Dorota, Pająk Paulina, *Ja i inni : rozmowy o przyjaźni, wrażliwości, intuicji, przyjemności, wolności, kłamstwie, manipulacji i zaufaniu*. Kielce 2018.
12. Drużyńska Monika, *Jak oswoić potwory? : opowiadania terapeutyczne*. Kraków 2018.
13. Filliozat Isabelle, Limousin Virginie, Veillé Éric, *Moje emocje : akceptuję, co czuję*. Warszawa 2019.
14. Filliozat Isabelle, *W sercu emocji dziecka : jak nauczyć się rozumieć uczucia dziecka - jego radości i smutki, obawy i niepokoje, jak reagować na lęk, przygnębienie i panikę*. Kraków 2009.
15. Fornalik Izabela, Pachniewska Katarzyna, Płuska Joanna, *Poznać i zrozumieć uczucia : jak sobie radzić z uczuciami : poradnik pozytywny*. Warszawa 2018.
16. Fornalik Izabela, Pachniewska Katarzyna, Płuska Joanna, *Poznać i zrozumieć uczucia : świat uczuć Ani i Kuby : czytanki*. Warszawa 2018.
17. Gibas Jarosław, *Święty spokój : instrukcja obsługi emocji*. Gliwice 2018.
18. Gray Martin, *Siły życia*. Warszawa 2003.
19. Gut-Orłowska Magdalena, *Tymon i emocje : historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego*. Gdańsk 2020.
20. Hinz Magdalena, *Narysuj emocje : ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu stanów emocjonalnych*. Gdańsk 2017.
21. Höglund Anna, *O tym można rozmawiać tylko z królikami*. Poznań 2020.
22. Jucewicz Agnieszka, *Czując : rozmowy o emocjach*. Warszawa 2019.
23. Klepacka-Gryz Ewa, *Kiedy twoja wrażliwość staje się zaletą : dla poszukujących spokoju i życia bez stresu*. Warszawa 2020.
24. Krzyżanowski Krzysztof, *Prawdziwe przywództwo : inteligencja emocjonalna*. Gliwice 2019.
25. Kunicka-Porwisz Marzena, *Emocje*. Warszawa 2021.

26. Larivey Michelle, *Siła emocji : zrozumieć uczucia, jak sobie z nimi radzić*. Warszawa 2006.
27. Lewis Michael, Haviland-Jones Jeannette M. (red.), *Psychologia emocji*. Gdańsk 2005.
28. Lubiewska Katarzyna, *Przywiązanie w kontekście wrażliwości rodzicielskiej, socjalizacji oraz wpływów kulturowych*. Warszawa 2019.
29. Menéndez-Ponte María, *Księga emocji*. Katowice 2021.
30. Osho, *Niewinność, wiedza, zachwyty : jak nie zatracić dziecięcej wrażliwości*. Warszawa 2017.
31. Oziewicz Tina, *Co robią uczucia?*. Warszawa 2020.
32. Pańniewska-Kuć Zofia, *W obronie nadwrażliwych : przesłanie dla psychologów*. Warszawa 2014.
33. Petitcollin Christel, *Jak lepiej myśleć : dla analizujących bez końca i wysoko wrażliwych*. Łódź 2019.
34. Petitcollin Christel, *Jak nie dać sobą manipulować : dla analizujących bez końca i wysoko wrażliwych*. Łódź 2020.
35. Petitcollin Christel, *Pomóż dziecku mniej myśleć : o wrażliwych dzieciach, które za bardzo się przejmują*. Łódź 2020.
36. Rawa-Kochanowska Anita, *Po prostu o emocjach : jak radzić sobie z nimi w życiu osobistym i zawodowym*. Gliwice 2020.
37. Samosiej Katarzyna, *Boso*. Łódź 2021.
38. Schmidt Peter, *Siła pozytywnego myślenia : techniki mentalne, inteligencja emocjonalna*. Warszawa 2006.
39. Stanik Stanisław, *Żywoty psycholi : artystów o tęskniących duszach*. Warszawa 2017.
40. Turner Jonathan H., Stets Jan E., *Socjologia emocji*. Warszawa 2009.
41. Weston Denise Chapman, Weston Mark S., *Co dzień mądrzejsze : 365 gier i zabaw kształtujących charakter, wrażliwość i inteligencję emocjonalną dziecka*. Warszawa 1998.
42. Zeff Ted, *Być nadwrażliwym i przetrwać : jak radzić sobie w świecie pełnym zgiełku i agresji*. Warszawa 2008.

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Aron Elaine N., Chrzanowska Agnieszka, *Ludzie, którzy widzą więcej*. Charaktery 2018, nr 1, s. 26-31.
2. Bajus Anna, *Wysoko wrażliwe dziecko - jak najskuteczniej wesprzeć jego funkcjonowanie i rozwój?*. Wychowanie w Przedszkolu 2021, nr 9, s. 6-9.
3. Bajus Anna, *Wysoko wrażliwe dziecko w przedszkolu : jak najskuteczniej wesprzeć jego funkcjonowanie i rozwój?*. Monitor Dyrektora Przedszkola 2021, nr 8, s. 17-20.
4. Bajus Anna, *Wysoko wrażliwy uczeń w klasie - jak najskuteczniej wesprzeć jego funkcjonowanie i rozwój?*. Biologia w Szkole 2021, nr 6, s. 30-33.
5. Barbaro Natalia, *GURUN*. Charaktery 2021, nr 11, s. 76-78.
6. Barbaro Natalia, *Gdy ona się wzrusza, a on wzrusza ramionami*. Charaktery 2021, nr 8, s. 20-23.
7. Barbaro Natalia, *Czułość dla siebie, czułość na siebie*. Charaktery 2020, nr 11, s. 26-28.

8. Borowiecki Paweł, *Osoby wysoko wrażliwe wśród nas*. Remedium 2021, nr 1, s. 11-13.
9. Brown Brené, *Odwaga to znaczy być sobą*. Charaktery 2020, nr 1, s. 14-21.
10. Dobryniewska Katarzyna, *Wrażliwość czynnik ryzyka uzależnień?*. Remedium 2007, nr 5, s. 22-23.
11. Dymara Bronisława, *Rozwój wrażliwości dziecka*. Bliżej Przedszkola 2011, nr 1, s. 28-29.
12. Garstka Tomasz, *Emocje a obiektywizm*. Głos Nauczycielski 2016, nr 33/34, s. 23.
13. Godlewska Aleksandra, *Dziecko nadmiernie wrażliwe*. Życie Szkoły 2011, nr 3, s. 40-42.
14. Goetz Magdalena, *WWO czyli wysoko wrażliwe osoby : jak pracować z uczniami o ponadprzeciętnej wrażliwości*. Głos Pedagogiczny 2017, nr 91, s. 22-26.
15. Goetz Magdalena, *Wrażliwcy w naszej klasie*. Głos Nauczycielski 2017, nr 35, s. 12.
16. Goetz Magdalena, *Sposób na emocje*. Głos Nauczycielski 2017, nr 2, s. 14.
17. Halska Barbara, *Wrażliwość to pierwszy stopień do... sukcesu*. Meritum 2014, nr 2, s. 104-105.
18. Hohol Mateusz, *Genealogia uczuć*. Charaktery 2014, nr 9, s. 74-77.
19. Jankowska Anna, *Jak pomóc odnaleźć się w grupie rówieśniczej wysoko wrażliwym dzieciom*. Bliżej Przedszkola 2019, nr 1, s. 14-17.
20. Józefowicz Anna, *Współczesna proza z "kocimi" bohaterami w kontekście uwrażliwiania dziecka na drugiego człowieka*. Kultura i Edukacja 2019, nr 1, s. 158-172.
21. Kozłowski Tomasz, *Z natury wrażliwi*. Charaktery 2011, nr 12, s. 24-27.
22. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Zrozumieć i wspierać ucznia wysoko wrażliwego*. Życie Szkoły 2021, nr 4, s. 22-26.
23. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Uczeń zmartwiony i nadmiernie analizujący. Jak można go wspierać?*. Życie Szkoły 2021, nr 1, s. 30-36.
24. Kucewicz Katarzyna, Żmuda Edyta, *Kiedy świata jest za dużo czyli sceny z życia wrażliwych smoków*. Charaktery 2021, nr 8, s. 14-19.
25. Kwiatkowska Katarzyna, *Wiek a sposób adaptowania się dziecka w rodzinie przysposabiającej*. Remedium 2021, nr 1, s. 26-27.
26. Limont Wiesława, *Wrażliwość, intensywność a potencjał rozwojowy osób wybitnie zdolnych*. Chowanna 2014, t. 2, s. 81-94.
27. Łuba Małgorzata, *Zadbać o stabilność emocjonalną...*. Głos Pedagogiczny 2017, nr 93, s. 47-50, 28-35.
28. Łuba Małgorzata, *Z emocjami za pan brat*. Głos Pedagogiczny 2014, nr 62, s. 41-43.
29. Mazurkiewicz Joanna, *Wrażliwość na piękno sztuki*. Życie Szkoły 2007, nr 2, s. 21-28.
30. Molińska Marta, *Jak wspierać wysoko wrażliwe dzieci w wieku szkolnym?*. Remedium 2020, nr 11, s. 27-29.
31. Mróz Anna, *Bądźcie pozdrowieni, psychoneurotycy*. Charaktery 2005, nr 11, s. 42-43.
32. Oleksa Karolina, *Uczeń wyjątkowo wrażliwy*. Życie Szkoły 2017, nr 6, s. 17-23.
33. Ostaszewski Krzysztof, *Druga strona ryzyka*. Remedium 2005, nr 2, s. 1-3.
34. Pilich Paweł, Krzemionka Dorota, *A jednak mężczyźni płaczą...*. Charaktery 2021, nr 6, s. 24-29.
35. Sędkiewicz Jacek, *Dzieci o cienkiej skórze : czy moje dziecko histeryzuje?*. Charaktery 2021, nr 8, s. 24-29.
36. Skoczyńska Joanna, *Wysoka wrażliwość emocjonalna jako predyspozycja do jąkania*. Forum Logopedy 2020, nr 36, s. 61-64.

37. Stępień-Rejszel Kamila Olga, *Dziecko wysoko wrażliwe w przedszkolu*. Wychowanie w Przedszkolu 2019, nr 1, s. 62-64.
38. Wentrych Agnieszka, *Wysoko wrażliwe dzieci*. Bliżej Przedszkola 2021, nr 11, s. 2-5.
39. Żołądź Joanna, *Radzimy sobie z emocjami : zajęcia ze starszymi dziećmi*. Wychowanie w Przedszkolu 2008, nr 9, s. 41-43.

Oprac. Anna Stefaniak